附件

第33届江苏省“科学教育与青少年综合素质提高”学术论文、活动方案设计评审结果

**一、学术论文**

**（一）高中组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | 3D打印课程核心素养的实践分析及改进 | 吴莉敏 | 常州市青少年活动中心 |
| 中职校培养拔尖创新人才课 程体系的研究与实践 | 颜廷财 | 江苏省相城中等专业学校 |
| 激发兴趣的游戏化编程教学探讨 | 刘娟 | 扬州市新华中学 |
| 例谈基于深度学习的高中生物STEM项目设计 | 侯松涛 | 丹阳市正则高级中学（原丹阳市第六中学） |
| **贰等奖** | 针对高中《布艺》课程的图纸绘制的教学探究 | 龙漩 | 常州市青少年活动中心 |
| 高中建筑模型创新教学案例分析——桥 | 武思饴 | 常州市青少年活动中心 |
| 提高剪纸艺术课程学生图样表达能力 | 张欣 | 常州市青少年活动中心 |
| 从激发灵感到实现创意--通用技术中的插花设计 | 朱雯婧 | 常州市青少年活动中心 |
| 高中人工智能课后服务课程的开发与实施 | 周静 | 常州市第一中学 |
| 校本劳动课程的开发离不开中学生物教学创新能力的培养 | 张萍 | 江苏省华罗庚中学 |
| 立足科技教育，培育学生求真精神和至善品质 | 丁良峰 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 基于项目式学习的教材内容中构 | 吴洁 | 常熟市许铺高级中学 |
| 生成性学习视角下信息技术核心素养实践研究 | 王开雷 | 丹阳市正则高级中学（原丹阳市第六中学） |
| 基于STEM 教育的高中生物活动课程设计——以“牙齿的秘密”为例 | 张风鸣 | 丹阳市正则高级中学（原丹阳市第六中学） |
| 创新教育思想视域下《创意图形的实现》教育活动案例分析 | 张晶 | 句容高级中学 |
| STEAM核心素养下过程性评价量规的设计与应用 | 丁红美 | 泰州市第二中学 |
| STEAM理念下个性化推荐学习模式的应用案例探究 | 张丹 | 泰州市第二中学 |
| 高中生科创教育与学生创新能力培养的研究 | 张令臣 | 沭阳县建陵高级中学 |
| **叁等奖** | 任务驱动在高中科技类竞赛教学活动中的实践和探索 | 董善勇 | 江阴市青阳中学 |
| 植物组织培养中外植体灭菌新方法初探 | 丁婉君 | 常州市青少年活动中心 |
| 主重教学优化，增强高中音乐教学质量 | 贾泳蓓 | 常州市青少年活动中心 |
| 教师课堂导入设计能力提升的策略初探 | 李娲 | 常州市青少年活动中心 |
| 劳动教育课堂引人主旋律电影赏析内容的探讨 | 齐飞 | 常州市青少年活动中心 |
| 中学生纂刻持刀方式常见问题及改善 | 陶俊 | 常州市青少年活动中心 |
| 中学生陶艺教学设计与创新--以常州市青少年活动中心为例 | 王露 | 常州市青少年活动中心 |
| 高中生纂刻课程中创意设计能力的培养 | 王一云 | 常州市青少年活动中心 |
| 技术工程类实践课程中学生物化能力的探索 | 吴强 | 常州市青少年活动中心 |
| 培养学生创新能力培养的陶艺课程教学设计研究 | 杨映雪 | 常州市青少年活动中心 |
| 依托通用技术课程培养学生的图样表达能力 | 郑艳 | 常州市青少年活动中心 |
| 影视梦工厂课程的实施与创新 | 王宇 | 常州市青少年活动中心 |
| 基于易加学院构建高中信息技术魅力课堂 | 崔晓蓬 | 西安交通大学苏州附属中学 |
| “岗课赛证”四融通背景下培养创新人才模式的探讨 | 俞志诚 | 江苏省相城中等专业学校 |
| 综合实践课程与STEM教育的比较研究 | 孔维磊 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 恒定输送功率下高低压输电定量对比实验改进 | 李亭亭 | 张家港市乐余高级中学 |
| 对高中物理综合实践活动课的思考与小实践 | 姜诚 | 张家港市乐余高级中学 |
| 基于校企合作的中职学校科技人才培养探究 | 黄亮 | 张家港市第三职业高级中学 |
| 中职机械专业教学中多媒体技术的创新运用分析 | 徐丽珠 | 张家港市第三职业高级中学 |
| 中职学校STEAM教育课程的开发对策 | 张永 | 张家港市第三职业高级中学 |
| 对职业院校创新教育的思考 | 朱纪东 | 张家港市第三职业高级中学 |
| 智慧课堂环境下高中信息技术有效教学策略探究 | 李昱瑾 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 信息技术教学心得 | 李冬亮 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 利用DISLAB地磁场发电机整合学生物理观念 | 于江浩 | 丹阳市正则高级中学（原丹阳市第六中学） |
| 基于人工智能形势下中小学机器人教育的探讨 | 贾晓昕 | 扬中市第二高级中学 |
| 地方自然景观在高中版画社团教学中的实践研究 | 汤珊 | 江苏省泗洪中学 |
| 引入拓展训练对提高学生体育学习兴趣的研究 | 胡莉 | 江苏省泗洪中学 |
| 践行创新精神、优化后备人才培养 | 张以朴 | 沭阳县建陵高级中学 |

**（二）初中组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | 论虚拟机器人在中学社团中的实践探究 | 章淼 | 江阴市要塞中学 |
| 关于新时代青少年科技辅导员队伍建设的思考 | 顾薇薇 | 苏州工业园区青少年活动中心 |
| 如何在学前教育中开展STEAM教育 | 陈月新、王成云 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 谈初中物理“探究式实验教学”内驱“科学素养”形成 | 梅增高 | 扬州市邗江区杨庙镇中心中学 |
| 综合实践课程与 STEM 教育的比较研究 | 张智贤 | 丹阳市建山学校 |
| **贰等奖** | STEM教育融入综合实践活动中的路径与方法探索 | 张洪伟 | 南京师范大学附属中学树人学校 |
| 浅析趣味实验在中学化学教学中的应用策略 | 吴海燕 | 江阴市要塞中学 |
| 浅谈基于学科关键能力的化学课堂教学研究策略 | 刘金花 | 江阴市要塞中学 |
| 浅论科学素养在高中历史课堂的培育策略 | 花晶晶 | 江阴市要塞中学 |
| 科技教育资源开发在初中语文学科中的尝试 | 吴添天 | 江阴市要塞中学 |
| 从“主问题”设计入手，提高阅读教学实效 | 邹利宏 | 无锡市新城中学 |
| “双减”之下做好课堂教学加法 | 汪漩 | 无锡市新城中学 |
| 基于主题意义探究的初中语法复习课教学实践 | 张舸 | 无锡市新城中学 |
| “双减 ”趣编程 培养小创客---信息技术课后服务编程社团课程开发与实施 | 洪检英 | 无锡市钱桥中学 |
| 中小学科技创新后备人才早期培养策略与研究 | 张慧英 | 新沂市钟吾中学 |
| 指向中学生创意能力培养的木工课程设计研究 | 张朕 | 常州市青少年活动中心 |
| 论STEM教育理念与电子电工教学设计的深度融合 | 周泽坤 | 常州市青少年活动中心 |
| 综合实践课程与STEM教育课程的比较研究 | 杨萍 | 苏州工业园区星浦学校 |
| K12学校青少年科技竞赛活动项目的实践研究 | 姚琪 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 浅谈科学教学中的情感教育 | 张晶 | 丹阳市建山学校 |
| “双减”为小学生的机器人科技梦播下金色种子 | 张玉飞 | 丹阳市建山学校 |
| **叁等奖** | 科技类电子百拼社团活动课程开发与实施 | 李云宝 | 南京师范大学附属中学丁家庄初级中学 |
| 多媒体在中学古诗词教学中的运用浅探 | 印春芳 | 江阴市要塞中学 |
| 科技课程助力课后服务 推进“双减”精准落实 | 侯璐宜 | 江阴市要塞中学 |
| 科学探究意识在高中数学课堂的培养策略浅析 | 陈舟 | 江阴市要塞中学 |
| 学生讲题：自然生成出精彩---例谈数学核心素养的培养策略 | 梅莉娜 | 江阴市要塞中学 |
| 探索化学课堂中的环境科学意识养成教育 | 任章生 | 江阴市要塞中学 |
| 基于校本培训的科学教育师资培养策略 | 吴伟国 | 江阴市要塞中学 |
| 开发利用科学教育资源应用于高中历史课程的探索 | 张骏 | 江阴市要塞中学 |
| 科技意识培养在物理教学中的应用策略 | 陆锋 | 江阴市要塞中学 |
| 科学教育在高中英语课程实施中的再探索 | 倪燕娟 | 江阴市要塞中学 |
| 初中科学项目化学习的实践与探究 | 郑林明 | 无锡市匡园双语学校 |
| “源”于生活，“用”于生活——浅谈初中化学生活化教学 | 卢仁斌 | 无锡市新城中学 |
| 润“实验探究”之水，开“化学素养”之花 | 殷芳 | 无锡市新城中学 |
| 让章首课引领单元整体教学 | 余建平 | 无锡市新城中学 |
| 开发模型建构功能，提高综合实践能力——以杠杆教学为例 | 刘芳敏 | 无锡市新城中学 |
| 基于素养发展的项目式教学设计——以“探秘膨松剂”为例 | 陈岑 | 无锡市新城中学 |
| 人工智能发展背景下，初中信息技术教学改革深究 | 李玲 | 睢宁县第二中学 |
| 金工实践课程教学方法方式探究 | 李涛 | 常州市青少年活动中心 |
| 初中劳动教育在积木式机器人教学设计沈思杨与实践 | 王伟 | 常州市青少年活动中心 |
| 初高中劳动课程创意木工创新教学实施心得 | 严逸嘉 | 常州市青少年活动中心 |
| 让剪纸教学重焕新彩 | 张萍 | 常州市青少年活动中心 |
| 项目式学习在三模课程中的展开 | 周晨平 | 常州市青少年活动中心 |
| 科技社团活动——让学校课后服务“亮”起来 | 周祥 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 基于学科核心素养的中学生科技体育课堂教学实践研究 | 赵传生 | 江苏省清浦中学 |
| 以“管道通”为例开展化学实验社团活动 | 丁开创 | 淮安市盐河镇中心学校 |
| “体验快乐， 放飞梦想” | 朱夕良 | 丹阳市建山学校 |
| 双减”背景下STEM理念中学生学习方式的探索 | 唐文娟 | 丹阳市建山学校 |
| 经历探究过程 培养科学素养 | 朱晓霞 | 丹阳市建山学校 |

**（三）小学组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | 从“基于实践活动”到“聚焦核心素养”的嬗变 | 施捷波 | 南京市东山小学 |
| 精准指导，让“小课题”带来“大成长” | 蒋寅凡 | 南京市小行小学 |
| 兴趣能力为基，实践创新为主--“三角翼纸飞机制作”教学案例初探 | 张胜钱 | 南京市月苑第一小学 |
| 创设多维联结，助推学生思维发展---以小学科学教学为例 | 徐乐乐 | 南京玄武外国语学校附属小学 |
| 综合实践活动视域下的少科院研究现状与发展建设 | 李冉 | 南师附中江宁分校 |
| 上出培养成长型思维的科学课 | 刘英莹 | 南师附中江宁分校 |
| “玩学融通”促“深度学习”---谈小学科学中的有效探究 | 汪洵 | 南京市雨花外国语小学 |
| 聚焦观察---少年科学院活动中高阶思维的设计策略研究 | 张世和 | 南京市瑞金北村小学 |
| 从课内到课外，搭建知识建构的“脚手架” | 石黎 | 南京市瑞金北村小学 |
| “小”课题 “大”世界 | 沈慧 | 无锡市荡口实验小学 |
| 基于“STS教育理念”引领的少科院阵地建设 | 王春燕 | 宜兴市实验小学 |
| 多学科融合视角下的小学编程项目式教学实践研究 | 夏熙瑞 | 宜兴市实验小学 |
| 构建多维科技课程，丰盈儿童科学履历 | 刘萍 | 无锡市锡山实验小学 |
| 运用认知冲突 激活创新思维 | 何海华 | 江阴高新区山观实验小学 |
| 课程思政在小学科技创新中的建设与意义 | 笪冬青 | 无锡市河埒中心小学（蠡桥分校） |
| 基于STEM教育理念下小学科学活动的变革实践 | 王文明 | 宜兴市培源实验小学 |
| 创设环境 精选课题 构建模式 展示成果 | 姚瑾 | 宜兴市培源实验小学 |
| 个性化--赋予作业新生命 | 周俊峰 | 宜兴市培源实验小学 |
| 实践种养活动，涵养自然情感 | 尤春来 | 无锡市港下实验小学 |
| 浅谈小学生科学核心素养的培养策略 | 华军 | 无锡市新吴区江溪小学 |
| 学生。课堂。课程---小学学科教师课后服务三大落脚点 | 厉琳燕 | 无锡市新吴区春星小学 |
| 科技辅导员培养与队伍建设 | 魏群 | 徐州市睢宁县王集镇中心小学 |
| 具身认知视域下小学科学项目化育人的实践与思考 | 冯凯 | 常州经开区实验小学 |
| 科技类课后服务活动的开发与实施 | 陈启明 | 昆山市柏庐实验小学 |
| 自然笔记提升小学生科学观察能力的策略研究 | 戴黎 | 苏州科技城彭山实验小学校 |
| “STEM”项目研究与小学科学探究融合的尝试 | 蔡炎 | 太仓市镇洋小学 |
| 实施批叛性思维训练策略提高小学生综合素质 | 沈建刚 | 苏州市吴江绸都小学 |
| “双减”背景下尤要创新评价方式 | 杨奕 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 以课为场，逐力思维发展 | 陆云 | 张家港市兆丰学校 |
| 基于学生科学学习产品的个别化教学研究 | 沈金瑛 | 太仓市朱棣文小学 |
| 运用科学情境任务单促进学生思维进阶 | 沈红 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| 构建自主、互动、创新的美术课堂新模式 | 鞠毓梅 | 苏州工业园区星港学校 |
| 以项目式学习提升学生科技创新素养的实践 | 张馨霞 | 苏州工业园区第二实验小学 |
| “双减”政策下学校科技教育课程建设探究 | 黄业举 | 连云港市大庆路小学 |
| Scratch与综合实践课程对小学生创造性的影响研究 | 周尧钰 | 淮安市金湖县吕良镇中心小学 |
| 以问题牵引学生科学思维发展 | 吴海明 | 盐城市第二小学 |
| 浅谈班主任“报批权”的缺失与重建 | 石红波 | 盐城市迎宾路小学 |
| 融合资源促进小学生科学素养的提高 | 温瑜 | 盐城市迎宾路小学 |
| “双减”政策下社会力量助力“馆校合作”的路径研究 | 刁国斌 | 扬州市青少年科技教育协会/扬州科技馆 |
| 基于对儿童的了解培养有创造力的儿童 | 陆苏青 | 扬州市梅岭小学 |
| 指向科学解释能力的CER写作教学实践研究——以《它导电吗？》为例 | 李玉玲 | 扬州市广陵小学 |
| steam教育和综合实践活动的比较研究 | 胡慧雯 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技类课后服务和社团活动课程开展与实施 | 杨帆 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 学校科学社团要发展的问题与策略 | 任从雪 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 论“双减”后小学科学课堂教学的新思路 | 王建辉 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 少年科学院渗透新时代生态环保理念的活动策略研究 | 田家飞 | 镇江市金山小学 |
| 穷且益坚，不坠青云之志 | 许军 | 镇江市丹徒区三山中心小学 |
| 以问促导 以导生问——小学数学课堂中问题导学模式内涵探究 | 金荣 | 泰兴市宣堡小学 |
| “科技+”背景下如何有效开展农村小学科技活动 | 乔文标 | 江苏省泗洪县四河实验学校 |
| **贰等奖** | 融入生活教育思想，助力科学课堂教学 | 许基玲 | 南京市栖霞区实验小学 |
| 生活教育思想指导下的现代小学科学课堂研究 | 陈露 | 南京市栖霞区实验小学 |
| 浅谈小学科学生活化教学策略 | 刘莹 | 南京市栖霞区实验小学 |
| 过程性评价在小学科学课堂上的实践研究 | 吕雪 | 南京市栖霞区实验小学 |
| 联结生活教育，培养小学生科学核心素养 | 陈艳秋 | 南京市栖霞区实验小学 |
| 弘扬党史文化，传承红色素养——少科院活动中运用党史培养少先队员科学核心素养的实践研究 | 许宇翔 | 南京市东山小学 |
| 创设联结，让科学思维走向深处——以《空气是什么样的》一课为例 | 曹璐颖 | 南京玄武外国语学校附属小学 |
| 提升观察力促科学思维发展 | 杨婷 | 南京市月苑第一小学 |
| 创设联结 让观察真正发生 | 吴苗苗 | 南京市月苑第一小学 |
| 为发展学生的科学思维能力而教 | 盛鑫 | 南京市月苑第一小学 |
| 综合实践活动指导如何从“有形”到“有效” | 刘暄 | 南京市考棚小学 |
| 浅析小学编程教学中培养计算思维的有效策略 | 吴清玲 | 南师附中江宁分校 |
| 如何用成长型思维提高小学生的科学观察品质 | 吕睿 | 南师附中江宁分校 |
| 浅谈一年级科学课堂常规训练的策略 | 杨小莉 | 南师附中江宁分校 |
| 科学融合劳动，科技赋能传统 | 杨颖 | 南师附中江宁分校 |
| “六大解放”思想视域下小学科学观察能力的培养策略 | 杨婷 | 南京市月苑第一小学 |
| 用好“少年科学院”，振兴农村经济 | 李曹秋 | 无锡市荡口实验小学 |
| 3D打印社团活动课程的开发与实施 | 徐新中 | 宜兴市实验小学 |
| 小学信息技术开放性教学模式探究 | 史文婷 | 宜兴市实验小学 |
| 课后服务“1+1+1”管理模式创客教育的实践探索 | 陆爱强 | 宜兴市实验小学 |
| 搭建思维导图促进项目教学作业达成 | 曹莉 | 宜兴市实验小学 |
| “变脸大师”——STEM教育活动设计 | 黄强 | 江阴市青阳实验小学 |
| 创客教育环境下Scratch教学模式构建策略研究——以“设计智能阅读空间项目”为例 | 钱斌 | 江阴市青阳实验小学 |
| 小学音乐与科学素养有效融合的实践研究 | 殷敏华 | 江阴市青阳实验小学 |
| 聚焦疫情下科技创新社团活动课程开发与实践 | 史瑞娣 | 宜兴市新庄小学 |
| 在scratch中应用项目式教学 | 李琼 | 宜兴市培源实验小学 |
| 基于STEM教育理念下的综合实践活动项目式学习研究 | 芮小婷 | 宜兴市培源实验小学 |
| 面向STEM教育的创客教育模式研究 | 许心恬 | 宜兴市培源实验小学 |
| 小学科学课程中学生深度学习能力的培养策略 | 周芸 | 宜兴市培源实验小学 |
| 让科技之花在语文课堂中绽放 | 许云芳 | 宜兴市培源实验小学 |
| 如何利用气象学教育在学校普及防震减灾知识 | 程倩洁 | 宜兴市培源实验小学 |
| 道德教育与实践体验相结合 | 陈燕 | 宜兴市培源实验小学 |
| “我在那？我是谁？”--《太阳系大家族》教学策略与剖析 | 张文元 | 无锡市东亭实验小学 |
| 小学科学高效课堂的建构应从“课堂观察”入手 | 咸晨旭 | 无锡市东亭实验小学 |
| 创新科技特色活动，提升课后服务实效 | 薛茹霞 | 无锡市阳山中心小学 |
| 以STEM的视角谈谈活动课的设计 | 徐涛 | 无锡市阳山中心小学 |
| 依托劳动实践课程，培养科技创新人才 | 顾芳 | 无锡市阳山中心小学 |
| “课后延时”助力微项目实践 | 华锡芬 | 无锡市新吴区旺庄实验小学 |
| 乡镇小学科技辅导员队伍建设探索与实践 | 郭敏 | 江阴市顾山实验小学 |
| 人工智能在小学编程教学中的应用实践 | 夏锋 | 江阴市陆桥实验小学 |
| 引导学生像科学家一样观察，提高观察有效性 | 成茜 | 无锡市育英锦园实验小学 |
| 智慧课堂与儿童水墨画教学结合创新初探 | 成焱光 | 宜兴市经济技术开发区实验小学 |
| 科技活动中基于儿童教学设计 | 焦颖 | 江苏省睢宁县双沟镇中心小学 |
| 构建科学活动策略 提升学生综合素质 | 欧玲 | 徐州市大学路实验学校 |
| 信息技术服务小学科学教学的策略研究 | 刘大伟 | 睢宁县新城区实验学校 |
| “美术+科学”；学科融合促进全面发展 | 黄新惠 | 徐州市民富园小学 |
| 双减政策背景下科学课后服务活动构分析 | 刘潇 | 徐州市民富园小学 |
| 科技类课后服务和社团活动课程开发与实施 | 沙淑静 | 徐州市民富园小学 |
| STEM教育在小学科学教学中的实践应用研究 | 苏贞 | 徐州市民富园小学 |
| 双减为旗，课后助力；科技类课后服务策略 | 张峻溪 | 徐州市民富园小学 |
| 以学生为主体的STEAM特色化教学模式探索 | 刘帅 | 常州市龙城小学 |
| 依托少年科学院 培育社会责任感 | 程英 | 常州市龙城小学 |
| 科学材料：铺陈于实验教学中最富潜能的力量 | 杨苏兰 | 常州市武进区实验小学 |
| 小学科学教育对培养创新型科技后备人才的作用 | 陈佳运 | 常州市新北区薛家镇吕墅西街吕墅小学 |
| 基于STEM教育理念的小学科技实践活动探究 | 潘笑 | 常州市新北区薛家镇吕墅西街吕墅小学 |
| 对学习绘画家长三个常见问题的解答 | 万山红 | 常州市青少年活动中心 |
| 例谈科学设计开展学生的劳动教育 | 柳国良 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心小学 |
| STEM教育下小学科学工程思维教学策略的研究 | 金鑫 | 昆山市柏庐实验小学 |
| 利用教育游戏培养学生的科学思维品质 | 张嵩 | 昆山市柏庐实验小学 |
| 小学科学教学中教学游戏的应用 | 戴虹瑜 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| “用教材教”理念下小学科学教学设计策略 | 何云莹 | 苏州科技城彭山实验小学校 |
| 小学科学长周期探究观察课的思考 | 牛茹洁 | 苏州科技城彭山实验小学校 |
| STEM教育视野下综合实践活动课程校本化实践研究 | 顾岳澄 | 昆山市城北中心小学校 |
| 课后延时服务科技类课程的开发与实施研究 | 雷梦婕 | 昆山市城北中心小学校 |
| 综合实践活动课程与STEM教育的对比研究 | 顾奇丽 | 南京师范大学相城实验小学 |
| 科技家精神融入小学科学课教学 | 周婷薇 | 南京师范大学相城实验小学 |
| “双减”视域下小学科技类课后服务的路径探索 | 张雪 | 南京师范大学相城实验小学 |
| 法约尔理论下科技类课后双减课程实践与管理 | 范晓畑 | 南京师范大学相城实验小学 |
| “提”“问”同行，科学相伴--议小学科学课堂如何挖掘儿童问题意识探究教学策略 | 陆婷 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 小学科学作业优化设计“四重奏” | 方慧 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 课后延时课程中STEM课程的分析与启示--以生态主题为例 | 罗德清 | 常熟伦华外国语学校 |
| 浅谈青少年科技创新的研究与实践 | 吴怿 | 苏州工业园区青少年活动中心 |
| 浅谈如何加强科技辅导员的培养与队伍建设 | 郑娇娇 | 苏州高新区长江小学校 |
| 青少年科技竞赛活动育人研究与实践 | 范珺秋 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 |
| STEM 教育与小学科学的有效融合研究 | 吴晓敏 | 苏州工业园跨塘实验小学 |
| 巧用互动软件探析科学课堂创新能力的培养 | 吴园 | 太仓市朱棣文小学 |
| 立足科学课学习产品 实现新课多元评价 | 杨艳菊 | 太仓市朱棣文小学 |
| 科学史及其在小学科学教学中的实践研究 | 蔡梦琴 | 苏州工业园区星海小学 |
| 项目学习的STEM课程内涵与实施路径的研究 | 韦利 | 苏州工业园区星海小学 |
| 建构科技活动体系 让项目式学习真正的发生 | 李祥 | 苏州工业园区星海小学 |
| 借力STEAM课程，培养创新人才——“江苏澳门学习周活动”有感 | 徐菊 | 苏州工业园区星湾学校 |
| STEAM 教育与综合实践课程的比较研究及整合优化 | 万梦婷 | 苏州高新区秦馀小学校 |
| 小学科学教学中培养儿童批判性思维的策略研究 | 钟宇虹 | 苏州高新区秦馀小学校 |
| 智启于心 造之有材 | 沙洁 | 苏州工业园区星港学校 |
| 基于激光雕刻技术的Micro:bit课程实践与思考——空气电子琴的制作 | 沈文彬 | 苏州工业园区星港学校 |
| “天宫课堂”——科学魅力促进兴趣养成 | 高建生 | 如东县洋口镇新林小学 |
| 农村学校科学教育实施促进素质提高策略探究 | 卢庆明 | 海安高新区仁桥小学 |
| 默会知识视域下小学信息技术项目化教学探究 | 郑旭梅 | 连云港市大庆路小学 |
| 实践与思维共生；提升学生学习科学课效率策略 | 孙秋杰 | 连云港市建宁小学 |
| 人工智能；提升学生数字化学习与创新能力 | 郁益 | 连云港市建宁小学 |
| 基于模型建构发展进阶思维---小学科学“解暗箱” 课的实践研究 | 张会 | 连云港市建宁小学 |
| 浅谈引领青少年开展科技创新活动的策略 | 冀叶亮 | 金湖县戴楼街道中心小学 |
| 构建学校、家庭、社会三位一体场境，培养学生科学素养 | 徐春霞 | 金湖县戴楼街道中心小学 |
| 依托科学课程 培养科创素养 | 程伟 | 盱眙县桂五镇中心小学 |
| 语文综合实践与STEM教育的渊源 | 张树东 | 盐城市响水县东鸣湖实验学校 |
| 结合信息技术教学，开展学生德育教育 | 管文海 | 盐城市迎宾路小学 |
| 让美育之花绽放童画世界 | 韩雨倩 | 盐城市迎宾路小学 |
| 让科学的种子种在孩子们心田--小学语文老师必须提高科学素养 | 茆海云 | 盐城市迎宾路小学 |
| 一所小学的科技类课后服务课程开发与实践 | 蒋波 | 扬州市维扬实验小学 |
| “双减”之下STEM教育融合策略思考 | 景伟斌 | 扬州市施桥中心小学 |
| 探索基于STEAM教育理念的3D打印笔校本社团 | 殷文君 | 仪征市陈集镇中心小学 |
| 钉联结活动中的stem应用思考 | 王彦珩 | 扬州市梅岭小学 |
| “言”升思维 激励创新 | 刘付珍 | 扬州市甘泉小学 |
| 科技辅导员培养与队伍建设 | 尤慧 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技教育思考与探索 | 涂豪杰 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 关于青少年科技教育与创新能力的研究 | 柏松慧 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学科学教育中的“巧观察 ”与“玩中学 ” | 曹红云 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 基于stem的小学科学社团活动研究 | 董娟 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学开设STEM教育影响因素研究 | 周悦 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 浅谈青少年科技创新人才培养 | 顾星远 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 优化科技竞赛供給，助力青少年科技素养发展 | 陈飞扬 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 打造馆校特色“共育圈”开掘课后服务“活水源” | 马儒静 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 构建多模态教研模式，为科技辅导员“充电” | 潘婷婷 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技辅导员的培养以及如何对其进行队伍建设 | 郑蓉 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 肖隐玥 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| STEM教育理念下的小学综合实践课程 | 程敏儿 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技辅导员培训对策研究 | 叶青雨 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 融合STEM教育理念，助力综合实践活动课程创生 | 潘婷 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技活动培养现状及对策 | 王翠 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学stem课程教学的问题与对策 | 冯新宇 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 构建小学科学概念的策略 | 张甜甜 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| STEAM理念先的小学数学活动课程 | 刘晓艳 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 如何发掘学生优势智能培养科技新人才 | 郑佩佩 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 综合实践课程与STEAM教育的比较研究 | 蒋燕 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技创新后备人才培养的方法研究 | 李锦海 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技竞赛活动项目研究与实践 | 房卫 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 建设-支高素质科技辅导员队伍 | 高健 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技社团参与科技类公共服务的现状与策略 | 傅琳琳 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 依托科技社团培养学生创新能力初探 | 柏继成 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 加强科学教育，提高青少年综合素质 | 郭俊 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 基于STEAM教育理念对综合实践课程实施的研究 | 钟茹 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 探析基于微课程的社团活动课程的开发与实施 | 袁纯 | 仪征市张集小学 |
| 基于创客教育理念下的arduino教育机器人教学几点思考——以《闪烁LED》一课为例 | 钱正松 | 仪征市枣林湾学校 |
| 百年“乡愁”里的科学创新教育与人才毓养 | 许凯 | 苏州市山塘中心小学校 |
| “双减” 背景下小学科学课外探究活动的思考与实践 | 冷伟江 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 从“Maker”到“Winner” | 王静 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 创客教育：小学数学与课程整合的新途径 | 乔红 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 浅谈STEM教育综合实践活动的设计与实施 | 蔡志龙 | 丹阳市界牌中心小学 |
| “科”“技”“数”“自”，余“英”缭绕——浅谈STEM教育理念下的英语社团教学中的小组合作学习 | 顾雯婷 | 丹阳市界牌中心小学 |
| “趣”活动 “暖”时光——谈“双减”背景下小学课后服务中科技类社团课程开发的实践研究 | 李淑娟 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 育青苗，培新人——以种植为例谈劳动品质的价值体认与时代追寻 | 陈卫东 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 刍议音乐课堂培养学生创新能力的三部曲 | 朱黎娟 | 丹阳市界牌中心小学 |
| STEM 教育理念下小学英语社团教学模式的探索与实践 | 王东芳 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 链接生活，做好农村小学科技辅导员工作 | 陈留红 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 开展科技类课后服务活动，培养学生科学素养 | 黄东军 | 江苏省丹阳市吴塘实验学校 |
| 挖掘地方石刻资源，开展综合实践活动 | 范小娟 | 丹阳市实验学校 |
| 儿童眼中的万花筒——在美术社团课程中培养学生的创新能力 | 偶小玲 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 小学科技社团活动教学指导策略研究 | 王赟 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 问题导学：开展“对话式教学”的应然之道 | 顾美琴 | 泰兴市宣堡小学 |
| 以人为本构建和谐校园的小学生科学教育 | 吴倩倩 | 泗洪县泗州学校 |
| 从“心”出发 润泽灵动课堂 | 陆宵 | 宿迁市宿豫区大兴中心小学 |
| 见“微”知著 助力语文素养提升 | 高红梅 | 宿迁市宿豫区大兴中心小学 |
| 科技类课后服务和社团活动课程开发与实施 | 杜庆辉 | 泗洪县魏营镇中心小学 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 丁丁 | 泗洪县魏营镇中心小学 |
| **叁等奖** | 浅谈STEM教育在小学科学教学中的应用研究 | 万菲 | 南京市栖霞区实验小学 |
| 探寻科学素养的生成 | 汪乐畅 | 南京市月苑第一小学 |
| 科技类课后服务和社团活动课程开发与实施 | 阴玉洁 | 南京市东山小学 |
| 基于Micro:bit的小学STEM教育校本教材编写启示——以“小比特计数器”为例 | 王舒璇 | 南京市东山小学 |
| STEAM教育理念与小学信息技术编程教学的融合实践 | 段婵媛 | 南师附中江宁分校 |
| 多元智能理论下的小学信息技术教学设计探究 | 顾采云 | 南师附中江宁分校 |
| 有效追问在小学科学课堂中应用策略的探索 | 史诗瑶 | 南师附中江宁分校 |
| 丰富材料让社团活动更多彩 | 柯唯予 | 南京市瑞金北村小学 |
| 创设联结；让科学观察驱动科学思维 | 吴苗苗 | 南京市月苑第一小学 |
| 关注小学信息技术课堂动态生成，实现质的变化 | 闻敏 | 宜兴市实验小学 |
| “天气与谚语”小学科学课后服务课程实践探索 | 张云 | 宜兴市实验小学 |
| 基于创新素养提升的Scratch教学评价体系探究 | 吴继东 | 宜兴市实验小学 |
| 人工智能教学在小学信息技术课程中的应用 | 宋健 | 宜兴市实验小学 |
| 科技点燃智慧 创新引领未来 | 陆涛 | 宜兴市实验小学 |
| 面向计算思维培养的教学模式设计与实践 | 柯敏艳 | 宜兴市实验小学 |
| “平民”创客设计——源于需求的创客教育实践 | 徐燕斐 | 宜兴市实验小学 |
| 综合实践课程与STEM教育的比较研究 | 张妍 | 宜兴市实验小学 |
| STEAM视角下小学3D创意设计 | 秦晓伟 | 无锡市锡山实验小学 |
| 运用信息技术 优化小学科学实验教学 | 胡林 | 江阴市青阳实验小学 |
| 校级青少年科技竞赛活动项目实施策略研究 | 许多多 | 宜兴市培源实验小学 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 李茜婻 | 宜兴市培源实验小学 |
| 浅析青少年科技创新后备人才培养策略 | 王明芳 | 宜兴市培源实验小学 |
| 班级科技教育，提升核心素养 | 周燕萍 | 宜兴市培源实验小学 |
| 综合实践活动课程与STEM课程的比较研究 | 周旭姣 | 宜兴市培源实验小学 |
| 基于STEM教育理念下小学数学与科学学科的融合 | 吴涛 | 宜兴市培源实验小学 |
| 智慧课堂与儿童水墨画教学结合创新初探 | 陈焱光 | 宜兴市经济技术开发区实验小学 |
| 科创融慧成长的校本实践研究 | 曹凤娟 | 江阴市城南中心小学 |
| STEM教育理念在小学心理团体辅导中的实践 | 李春娣 | 无锡市阳山中心小学 |
| 丰富课后服务，培养科技素养有妙招 | 沈洁 | 无锡市阳山中心小学 |
| 让有限的材料焕发无限的创意 | 吴琳琦 | 无锡市阳山中心小学 |
| 小组合作让信息技术课堂更精神 | 朱景 | 无锡市阳山中心小学 |
| 基于“E+STREAM”教学理念，践行“五育”并举 | 俞瑛 | 无锡市阳山中心小学 |
| 在多维活动中提升学生的语用品质 | 俞建芳 | 无锡市阳山中心小学 |
| 浅谈STEM教育理念下小学科学教育模式与场景应用 | 邵玉颖 | 无锡市新吴区江溪小学 |
| 开展自发性科学课程，提升青少年科学素质 | 刘泽阳 | 无锡市新吴实验小学 |
| 归因理论下的小学校长科技特色科技特色管理措施探讨 | 吴成刚 | 江苏省睢宁县双沟镇中心小学 |
| 论项目式教学对小学生创新思维的促进作用 | 许凤 | 江苏省睢宁县双沟镇中心小学 |
| 机器人兴趣课程的开发和实施研究 | 巩睿 | 常州市龙城小学 |
| 青少年科技创新后备人才培养的措施研究 | 经雏月 | 常州市龙城小学 |
| 浅谈图形化编程在小学科学教学和科技活动中的应用 | 杨振 | 常州市武进区实验小学 |
| 循序渐进，激发潜能一一简析一年级固际数棋社团辅导模式 | 谭洪伟 | 常州市新北区薛家镇吕墅西街吕墅小学 |
| STEM教育的实践探索——以“植物的一生”为例 | 赵红叶 | 常州经开区实验小学 |
| 育人视角下小学科学项目作业设计与实践 | 冯凯 | 常州经开区实验小学 |
| 基于计算思维培养的人工智能教学实践探究——以小学〈初探图像识别〉项目为例 | 吉怡繁 | 常州市武进区湖塘桥实验小学 |
| “五育并举”的背景下的幸福劳技课程的建构策略 | 朱曦铣 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心小学 |
| 浅谈青少年科技创新后备人才培养现状与建议 | 王宇纯 | 昆山市柏庐实验小学 |
| 刍议STEM教育在小学科学课堂中的实践探索 | 范换 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 基于教学实践浅析STEM教育理念下的科学课程 | 谈智健 | 昆山市周市镇春晖小学 |
| 运用信息技术辅助教学，提高小学数学课堂效果 | 顾利锋 | 张家港市青龙小学 |
| 以电子百拼为例的科技社团实施与思考 | 王临风 | 苏州科技城彭山实验小学校 |
| STEAM教育理念下小学机器人社团课程教学模式设计 | 李媛 | 苏州科技城彭山实验小学校 |
| 基于劳动课程下学生创新思维能力的培养 | 金燕 | 昆山市城北中心小学校 |
| 科技辅导员培养与队伍建设 | 崔丽娜 | 昆山市城北中心小学校 |
| 促进青少年科技创新后备人才培养的研究 | 周奇雯 | 昆山市城北中心小学校 |
| 科技竞赛活动对青少年创新思维的影响研究 | 左立娟 | 南京师范大学相城实验小学 |
| 小学科学教教学中的德育教育 | 陆懿 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 刚柔相济；论科学教学中周期性观察活动的展开策略 | 孙建芳 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 生命教育 涵润科学树人之本 | 张萍颖 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 运用问题教学有效培养学生综合素质 | 钱煜婷 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 初探小学科学教学中周期性观察活动的展开策略 | 金幸娟 | 苏州市吴江绸都小学 |
| 青少年科技创新人才培养的几点思考 | 沈晓兰 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 |
| 青少年科技竞赛活动育人研究与实践 | 秦莉 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 |
| 语文因“探索”而熠熠生辉 | 倪斌 | 张家港市兆丰学校 |
| 基于信息技术条件探究小学科学观察能力的培养 | 陆亚楠 | 张家港市兆丰学校 |
| 儿童线描在小学美术教学中的创新及实践 | 江彦 | 张家港市兆丰学校 |
| 开源编程机器人在小学信息技术课堂上的探索与实践 | 杨慧成 | 苏州工业园跨塘实验小学 |
| 虚拟情境在小学科学教学中的应用 | 倪琦 | 太仓市朱棣文小学 |
| 情景贯穿观察现象 由表及里探究实质 | 高羽 | 苏州工业园区星海小学 |
| 幼小衔接视角下小学一年级科学教学的策略研究 | 周明星 | 苏州工业园区星海小学 |
| 浅谈基于STEM教育理念的小学科学课程实践研究 | 徐佳杰 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| “进阶式”教学模式在小学科学课堂中的运用研究 | 姚赟莉 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| 重构课堂---促进科学自主探究 | 杨芬芬 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| “四域并举”——“双减”背景下，科技课后服务的探索 | 周楷婷 | 苏州工业园区星湾学校 |
| 师生对话走向有效——基于课堂观察的LICC模式 | 张晓雯 | 苏州高新区秦馀小学校 |
| 综合实践课程与stem教育的比较研究 | 罗梦瑶 | 常熟伦华外国语学校 |
| 浅析创客教育与综合实践活动 | 曾犇 | 苏州工业园区星港学校 |
| 让思维有痕迹，促探究成习惯——浅谈小学科学思维有痕化教学的策略研究 | 段昌红 | 苏州工业园区星港学校 |
| 浅谈小学生科学素养的提升 | 胡洁 | 苏州工业园区星港学校 |
| STEM教育视角下小学科学的融合教学探究 | 蒋宏 | 苏州工业园区星港学校 |
| 浅谈科技活动对小学生科学素养的培养 | 马黎娜 | 苏州工业园区星港学校 |
| 姑苏文化浸润下综合实践活动课的设计与实施 | 孙怡 | 苏州工业园区星港学校 |
| 基于激光雕刻技术的Micro:bit校本课程开发与研究 | 王梦怡 | 苏州工业园区星港学校 |
| 聚焦体验教学 提升核心素养 | 朱慧 | 苏州工业园区星港学校 |
| 基于协作学习的科技辅导员专业发展系统研究 | 何伟 | 苏州工业园区星港学校 |
| stem模型下的小学科学教学设计与实践研究 | 宋娜 | 张家港市江帆小学 |
| 少年科学院与具备科学家潜质少年儿童的培养 | 袁俊雅 | 南通市海安市城东镇西场小学 |
| 护绿护水家乡美 尊老敬老夕阳红 | 谢辉萍 | 如皋市搬经镇搬经小学 |
| 浅谈如何做一个合格的小学科技辅导员 | 刘银松 | 如东县洋口镇新林小学 |
| 浅析农村小学科技人才培养的问题和策略 | 戴玉娟 | 如东县洋口镇新林小学 |
| 如何培养科技创新型人才 | 徐希田 | 如东县洋口镇新林小学 |
| 本是同根生——综合实践课程与STEM教育之比较 | 陈新宇 | 南通市通州区川港小学 |
| 基于具身认知的小学“做科学”研究 | 王凯歌 | 东海县温泉镇第二中学小学 |
| 以科学节为平台培养学生实践与创新能力 | 高秀娟 | 连云港市苏光中心小学 |
| 浅谈折纸在低年级科技社团活动中的应用 | 唐建芹 | 金湖县戴楼街道中心小学 |
| 点亮的不只是小灯泡 | 周勇 | 盱眙县城南实验小学 |
| 基于少年科学院的乡村少年研究生培养的策略研究 | 朱跃芳 | 盱眙县维桥中心小学 |
| 小学科技社团活动与校本课程开发探究 | 陈文 | 淮安市涟水县北集中心小学 |
| 少年科学院与具备科学家潜质少年儿童的培养 | 窦雅婷 | 淮安市承德路小学 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 王亚兰 | 淮安市承德路小学 |
| “双减政策下”融合STEAM教育理念的小学中、高年级科学课堂教学研究 | 王旭东 | 淮安市承德路小学 |
| 综合实践课程与 STEM 教育的比较研究 | 陆如飞 | 盱眙县桂五镇中心小学 |
| 综合实践课程与STEM教育的比较研究 | 洪孔亮 | 建湖县汇文西路小学 |
| 展开智能机器人课堂的且行且思 | 吴艳 | 盐城市第二小学 |
| 小学信息技术课堂中创客教育的研究 | 丁迎春 | 盐城市第二小学 |
| 智能机器人的教学实践与探索 | 王冬 | 盐城市毓龙路实验学校 |
| 小学scratch 编程与硬件相结合的实践与探索 | 朱美芳 | 盐城市毓龙路实验学校 |
| 初探小学信息技术3D打印教学 | 温从峰 | 盐城市毓龙路实验学校 |
| 巧用微视频，优化信息科学课堂教学 | 刘海鹏 | 盐城市毓龙路实验学校 |
| 科技活动--培养小学生核心素养的路径 | 徐伟伟 | 盐城市迎宾路小学 |
| 小学实施科技创新教育的实践与方法 | 谷华 | 盐城市迎宾路小学 |
| 学校物质环境营造与开发 | 李文娟 | 盐城市迎宾路小学 |
| 改变学生的动力---信任和鼓励 | 吴志平 | 盐城市迎宾路小学 |
| 如何利用气象学教育在学校普及防震减灾知识 | 王慧 | 盐城市迎宾路小学 |
| 青少年科技创新人才培养之我见 | 孙雪梅 | 盐城市迎宾路小学 |
| STEAM教育理念与信息技术教学融合思路探索 | 许龙强 | 盐城市松江路小学 |
| 小学科学STEM教育理念的教学策略 | 徐新强 | 高邮市临泽镇临泽实验小学 |
| 支架式教学模式在小学信息社团中的应用 | 何苇 | 扬州市文峰小学 |
| 浅谈青少年科技创新能力的培养 | 胡仁月 | 扬州市施桥中心小学 |
| 浅谈农村小学科技校本课程的设计与实践 | 李文君 | 扬州市施桥中心小学 |
| 小学综合实践课程与STEM教育理念融合探索 | 周晓丽 | 扬州市施桥中心小学 |
| 基于学力课堂下《消毒机器人》教学策略探究 | 薛小婵 | 仪征市龙河中心小学 |
| 在课外活动中激趣--促能--启智 | 桑祖兵 | 扬州市甘泉小学 |
| 创新数学实验，让学习真发生 | 钱燕 | 扬州市甘泉小学 |
| 浅谈数学综合实践活动课中探索规律教学的体会 | 郑谊 | 扬州市甘泉小学 |
| 小学科学微项目学习的实践与反思 | 刘愈 | 扬州市甘泉小学 |
| 融入STEAM理念，助推综合实践活动课程 | 何开顺 | 宝应县安宜实验学校 |
| 在综合社会实践教学中培养学生创新能力和策略 | 赵俊 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 基于双减背景下小学语文单元整体教学策略研究 | 杨静 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技创新的培养策略 | 陈莹 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科学素质的现状、问题与提升路径 | 许常青 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 陈宇 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| STEM教育模式的小学综合实践课程的探究 | 周静 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 浅谈青少年科技创新人才的培养 | 陈琳 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 以科技社团为载体的综合实践型校本课程开发和实施策略 | 李东方 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 运用线上教学模式，建构魅力语文课堂 | 马成群 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| “双减”政策下科技类课后服务开发与实施 | 唐莹 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 探索关于青少年科技辅导员人才培养的策略方法 | 费婷 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 论双减背景下青少年科技创新后备人才培养 | 王晓玥 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 何小红 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 看计划表人才培养的有关问题探讨 | 季晨 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| STEM教育理念下的小学综合实践课程 | 陈璐 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 基于STEM教育的小学信息课程教案设计分析 | 吴鑫 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 人工智能技术在小学课程设计中的使用 | 唐刘昊 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学科技创新教育策略的实施过程思考 | 祁迎秋 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 聚焦课堂 优化教学具 | 许桢亚 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技创新后备人才培养 | 盛林燕 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| steam教育理念在小学综合实践活动课程中的应用 | 孟慧 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 新时代青少年科技创新后备人才培养研究 | 万小敏 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 浅析综合实践课程与STEM教育理念 | 夏晓菲 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学生科技创新思维能力培养策略 | 肖翔 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 青少年科技教育在小学信息技术中的实践分析 | 陈庄媛 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学科学拓展性课程开发和实施路径的思考 | 卢宇航 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技类课后服务和社团活动课程开发与实施 | 刘秋月 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学综合实践活动课程融入STEM教育理念的路径研究 | 高婷 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学科学课程教学设计与应用 | 魏云兰 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学语文渗透科技教育研究 | 刁咸雪 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 新课程背景下综合实践课程与stem教育的异同与启示 | 赵长雪 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 立足科学素养提升的小学科技周实践活动 | 邵盼林 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学科学拓展性课程开发和实施路径的思考 | 王殊 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 关于双减政策下青少年科技创新后备人才的培养 | 洪颖 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 互联网对小学科学教育的影响 | 周静 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科学教育下的小学语文微课程模式教学 | 余明洁 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科学素养视角下科技创新教育活动实效性研究 | 孙智慧 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 励志教育在小学教学中的应用研究 | 梁璐 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 融合，催发素养之花 | 马婕 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 爱国主义教育融入音乐教学初探 | 雍雪 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 依托科技社团活动课程，开辟课后服务新路径 | 葛明玲 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 对青少年科技创新人才培养的浅谈 | 徐萌 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技强国--青少年科技创新后备人才培养 | 邹锐希 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 社会学是视角；给辅导员多-重发展空间 | 赵薇薇 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| “三自”模式；给青少年一对丰满的羽翼 | 姜雨 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 让科学教育体现在教育教学活动中 | 朱浩哲 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 浅谈青少年科技创新后备人才培养 | 曹志强 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 浅谈如何培养其有科技创新意识的青少年 | 樊靓 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 科技点亮未来---青少年科技创新人才培养策略 | 夏萍 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| STEAM教育下小学实践课程的策略研究 | 许永萍 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 素质教育融合科学教育 | 丁虹 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 对青少年科技创新人才培养模式的研究 | 李晶晶 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| STEAM教育与综合实践活动融合路径 | 吴玲 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 小学社团活动开展存在的困境 | 华悦雅 | 扬州市宝应县宝楠学校 |
| 浅谈小学低年级科学课堂如何开展STEM融合教育 | 吴云 | 扬州市邗江区陈俊学校 |
| 深化科学教育与人文教育相融合的策略探析 | 梁爱琴 | 扬州市仪征市实验小学东校区 |
| 浅议STEM教学理论在综合实践活动中的运用 | 戴翠萍 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 科技平台模式下青少年创新人才培养机制探索 | 杨帆 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 关于培养青少年科技创新精神与创新行为的研究 | 王晗 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 多媒体课堂下青少年科技创新人才的培养 | 谭欣 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 在小学语文教学中培育科技创新之花 | 乔娟 | 丹阳市界牌中心小学 |
| STEM教育理念在小学数学教学中的应用探究 | 魏龙美 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 小学科技创新后备人才培养的问题和对策 | 陈军辉 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 教师良好的科学素质让活动课程更“动人” | 荆国琴 | 丹阳市实验学校 |
| STEAM教育对小学音乐教育的启示 | 韦丹妮 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 因材施教，让科技教育有的放失 | 李玲 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 有趣的童年，有趣的诗 | 朱丽俊 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 浅谈STEAM教育模式下的艺术欣赏实践 | 王玮 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 让童话融入小学数学线下课堂 | 周晓惠 | 江苏省泰兴市鼓楼小学 |
| 小学数学线上线下融合式教学探究 | 周晓惠 | 江苏省泰兴市鼓楼小学 |
| 谈“双减”政策下“泰微课”如何助飞小学英语 | 周勇 | 靖江市滨江学校 |
| 基于人工智能的科技社团校本课程开发研究 | 袁甜甜 | 沭阳县南湖小学 |
| 素质教育背景下如何培养中学生科技创新能力 | 朱慧敏 | 如皋泗阳北京路实验学校 |
| 青少年科技创新型人才的培养的策略研究 | 倪中礼 | 江苏省宿迁市泗阳县实验小学西校区 |
| 培养小学生科技创新能力的有效教学方法 | 王松 | 泗阳县卢集镇中心小学 |
| 养成良好习惯 培养创新人才 | 陆令 | 宿迁市宿豫区大兴中心小学 |
| 从创客教育到教育“创课” | 吕静 | 宿迁市宿豫区大兴中心小学 |
| 发展农村科技教育 让更多学生放飞梦想 | 葛文彦 | 沭阳县刘集中心小学 |
| 双减背景下的“科技+” | 刘 浪 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 融合创新 提升素养--浅谈小学信息技术课程实施的策略 | 梁 卫 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 小学科学教学中提高小组实验的有效性策略 | 邓小楠 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 教育4.0背景下智慧教学的创生 | 王 亮 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 浅析小学科学课程协作学习素养提升策略 | 康伟钰 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 巧用多样方法 全面培养素养 | 周安艳 | 泗洪姜堰实验学校 |
| STEM视域下小学科学拓展性课程的实践研究 | 顾挺 | 泗洪县第一实验学校 |
| 双减背景下的“科技+” | 刘浪 | 泗洪姜堰实验学校 |

**（四）幼儿园组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | 在生活中学习 在探索中成长 | 朱丽娟 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 幼儿科学教育探究“五部曲” | 金佳 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 让猜想在幼儿科学活动中绽放 | 费燕 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 小“记录”，大探究 | 陈军 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 启迪科学智慧 共享科探乐趣 | 徐惠芳 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 聚焦“四小活动”，寻找科技教育新的生长点 | 谢小华 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 走进小虫子的大世界--在大自然中的科学探索学习 | 杨妮娜 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 游戏融入科学，陪伴儿童成长 | 周奕 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 五把金钥匙；小班亲自然背景下科学实验的实践研究 | 沈思杨 | 苏州市吴江区盛泽实验幼儿园 |
| 游戏化课程中小班科学探究活动的启、探、思 | 孙黎 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 浅谈课程游戏化理念下如何创设幼儿户外科学探索区 | 朱佩琳 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 大数据下幼儿园STEM项目活动的创新实践 | 张蕊 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 融浸，幼儿园STEM教育的思与行 | 吴玮 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 小班幼儿科学游戏—“泡泡”的观察与思考 | 陆冕冕 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 幼儿园科学区域材料投放问题及解决措施 | 李雪艳 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 借“力”为媒，与数学握手 | 李佳娟 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 利用家庭、社区资源进行科学教育的实践研究 | 汤晓敏 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 润物细无声 随机在无痕——浅议科学课程游戏化 | 黄静雯 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 从班级科学区 看幼儿需要 | 王姝 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 和幼儿一起玩科学 | 汪晔 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| “教育机智”在科学探究活动中的智慧运用 | 孙云兰 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 浅谈小班科学教育游戏化的有效策略 | 刘萍 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 基于科学探究现场 支持儿童有效学习 | 左银菲 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| “寻味”科学——让幼儿园科学游戏“落地生根” | 郦慧洁 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 科学活动游戏化，绽放自主探究之花 | 朱梦媛 | 里庄中心幼儿园 |
| 浅议家庭及社区资源优化幼儿科学教育活动 | 朱云 | 界牌中心幼儿园 |
| 科学活动中支持幼儿深度学习的策略研究 | 陈贺芳 | 丹阳市七色花幼儿园 |
| 助推幼儿科学探究之“五部曲” | 潘伟华 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| “审”多种资源“思”科学活动 “促”幼儿发展 | 王赟 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 做科学小把戏走智慧成长路 | 姜丽 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| 践行行知创造思想 支持幼儿科学探究 | 毛志娟 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| 基于课程游戏化下的大班科学区环境创设实践研究 | 朱丽 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 大班科学区材料投放的适宜性研究 | 张丽君 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 儿童视角下的科学区自然材料的调整 | 韦晓燕 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 观察、解析、助推、让科学探究游戏更有趣 | 王红兰 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 善用绘本，助力幼儿科学探究能力的提升 | 葛凌燕 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| “会说话”的环境创设促幼儿科学发展 | 景尉峻 | 丹阳市皇塘中心幼儿园 |
| 幼小衔接背景下幼儿科学探究兴趣和能力培养 | 袁晨露 | 丹阳市皇塘中心幼儿园 |
| **贰等奖** | 幼儿园科学探究环境创设策略--以N园为例 | 张琴月 | 南京市江北新区胡桥路幼儿园 |
| 浸润生活 生发探索 | 黄婷 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 玩转自然角，探索大奥秘 | 陆炜玮 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 巧用社区资源，共话探索成长 | 丁艳 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 追随幼儿 自然生长--以“一颗小豌豆”为例 | 吴含 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 挖掘社区自然资源，助推幼儿科学探究 | 沈蓉蓉 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 引领孩子步入科学的海洋 | 杨毓英 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 小小萌宠地，打打探索园 | 王培培 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 家庭科学活动中的乐趣--开展小班孩子的家庭科学活动 | 华蔚 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 让家庭中的科学探究更有趣 | 金甜甸 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 玩出快乐 探出智慧 | 赵锦 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 巧游戏 妙探究 | 宗紫薇 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 让植趣园成为孩子科学探索的乐园 | 戴烨 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 借助社区资源助力幼儿科学探究 | 王颜洁 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 以终为始 反哺于生活——篮筐架STEAM项目课程为例 | 陈震霞 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 论大班科学区环境与材料适宜性 | 谢 洁 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 深度体验，让幼儿的成长看得见 | 谢琴芬 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 浅谈“全收获”理念下种植课程的有效实施 | 王 娟 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 观察与分析小班幼儿在户外混龄游戏中的社会交往 | 吕文操 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 数学微研究：让儿童主动探索学习 | 徐黎黎 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 项目式学习从娃娃抓起 | 吴林、杨奕 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 依托“思维可式化”，提升幼儿科学活动的探究能力 | 曹盛华 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 顾天涯 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 浅析户外游戏在生活教育中的有效开展 | 陆苗 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 幼儿园户外游戏课程中科学活动的实践探索 | 陆艳青 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化中幼儿园户外科探活动的实践研究 | 钮佳倩 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化理论下中班幼儿科学发现室活动研究 | 彭苏娟 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| “课程游戏化”视角下中班幼儿科学探究活动的研究 | 许馨悦 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 基于课后游戏化背景下中班科学区探究性游戏活动的研究 | 张雨晴 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化理念下中班幼儿科学探究活动初探 | 朱丹页 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化下幼儿园社会自然科学资源的探究策略 | 陈心娇 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化视角下幼儿园户外科学活动的开展与研究 | 陶秀影 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化理念下幼儿园STEM班本课程开发的研究 | 张朝侠 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 幼儿在科探游戏中合作行为研究 | 陈叶斌 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 我和孩子们的架之旅-游戏化课程下的幼儿stem探究活动 | 葛菲 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 儿童的科学，“直接”的科学 | 侯霞珍 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中生命科学探究活动的实践与研究-《亲近自然，探索生命的奥秘》 | 顾蕾 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 幼儿园STEM理念下种植活动的有效实施策略 | 徐梦婷 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 社区资源对于开展幼儿科学教育活动的价值研究 | 任君娴 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 浅谈陶行知理念引导下的幼儿园STEM活动 | 彭晨晖 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 科技家园-幼儿日常生活与STEM教育的联系 | 孙逸箐 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 趣味探究，发展科学的奥秘 | 沈怡淳 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 童心探科学--生活教育中幼儿科学探究能力的发展和培养 | 胡佳敏 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 巧用网络资源，优化课程实施 | 顾艳 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 多米诺骨牌游戏在幼儿园科学探究活动中的运用研究 | 徐燕 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 由“树叶”引发的科学探究活动 | 朱云梅 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 小班科学区材料的投放策略探究 | 王晓清 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 新教育下游戏化科学活动实施问题及解决方法 | 钟梦兰 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 在“弹力器”游戏中探秘幼儿的学习与发展 | 郝霞 | 如皋市吴窑镇教育管理中心 |
| 幼儿园科探活动--游戏化的实践研究 | 张莉 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 幼儿园大型户外建构游戏的课程化探索 | 唐珊珊 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 课程游戏化背景下开展科学活动的实践与研究 | 夏蒙 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 幼儿园科学区活动材料投放的思与行 | 曹静 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 课程游戏化让科学教育活动充满生命力 | 董晓诚 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 科学活动中的困与思 | 吉蕾 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 刘晓晨 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 在科学游戏中培养幼儿的探究能力 | 唐薇薇 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| “巧用”资源 让科学教育“动”起来 | 王雯 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 游戏渗透“知、践、享”，科学探究“建”阶梯 | 印燕 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 浅谈幼儿园“科学资源库”的建设 | 周媛媛 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 一隅自然角 点亮幼儿科学探索之路 | 朱康莹 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 幼儿科学教育活动利用家庭及社区资源的研究 | 李可欣 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 游戏化课程中小班科学区活动的实践和探索 | 徐灿 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 浅谈利用家庭及社区资源开展幼儿科学教育活动 | 杨郁蓉 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 采撷家庭社区资源 汲取经验深度学习——以大班沙水区运河游戏为例 | 陈佳佳 | 扬州市新城花园幼儿园 |
| 提供适宜的操作材料 让幼儿学有意义的科学 | 吴晓霞 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 巧用现代信息技术 丰富幼儿科学活动 | 田春婷 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 优化幼儿科学探究活动“三策略” | 王俊杰 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 童心玩科学 童年无极限 | 严露 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 浅谈如何在幼儿园中有效开展科学探究小实验 | 束汝娇 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 活用农村环境资源，有助幼儿科学活动 | 冉娜 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 如何提高幼儿的科学探索能力 | 姚柯帆 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| STEM与创客理念下学前教育的教育模式创新 | 张昊鹏 | 里庄中心幼儿园 |
| 浅谈幼小衔接背景下科学区中幼儿探究能力的培养 | 徐荷娟 | 里庄中心幼儿园 |
| 浅析幼儿科学教育对幼儿学习品质的培养 | 陈逸玲 | 界牌中心幼儿园 |
| 科学探究活动在区域活动中的实践与研究 | 蒋柯 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 李文 | 界牌中心幼儿园 |
| 小游戏，大智慧-----谈幼儿科学小实践活动中的教与学 | 朱莉 | 界牌中心幼儿园 |
| 对不同年龄幼儿科学活动记录的指导策略 | 张菊 | 界牌中心幼儿园 |
| 聚焦小班探究式科学活动存在的问题及对策研究 | 鲍金萍 | 丹阳市七色花幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 张春风 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 幼儿园科学活动游戏化、生活化、系列化的初探 | 赵佳 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 以“养蚕”为例，浅析大班幼儿科学探究能力的发展 | 吴丹华 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 利用农村自然资源 开展亲自然科学探究活动 | 邵妮娜 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 在游戏中成长——幼儿园科学探究的实践与研究 | 李娜 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 科学活动中促进幼儿探究能力 | 张瑜 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 幼儿园科学区材料生活化的思考与投放 | 徐翔宇 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 儿童视角下的幼儿园科学区学习环境创设 | 隆莉平 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 让农村乡土资源走进幼儿科学教育 | 王小红 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 幼儿园课程游戏化下科学探究活动的实践与研究 | 姜琪 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 幼儿园利用家庭、社区资源进行科学教育的现状与建议 | 贡晨阳 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 玩转科学，乐享自然 | 李媛媛 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 基于儿童视角 培养科学素养——以“蚕宝宝养成记”为例 | 张波 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 浅谈疫情背景下陶先生的科学教育 | 景心怡 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 课程游戏化背景下幼儿园科学活动的改革实施 | 胡颖 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 科学探索，培养灵动儿童 | 殷文婷 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 浅谈幼儿园科学实验的教学策略 | 唐亮 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 立足“儿童户外实验场” 开启科学启蒙之旅 | 吴玉娟 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 利用自然资源开展幼儿户外探究活动的思考 | 史雨萍 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 自然物在中班幼儿科学教育中的重要性 | 王筱 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 在科学活动中如何激发幼儿的探究兴趣 | 蒋婵媛 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 科学探究活动在班本课程中的有效实施 | 王佳淇 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 课程游戏化背景下科学区域的探究与实践 | 潘新华 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 浅谈培养幼儿探究能力的有效策略 | 姚仲华 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 小故事 大能量——让科学小故事在幼儿课程中生辉 | 宦丽萍 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 浅谈关于科学探究活动的实践与思考 | 陈卫 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 幼儿园科学与数学教育整合式教学的探讨 | 蔡雨 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 二十四节气在幼儿园科学活动中的实践研究 | 曾燕 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 幼儿园科学活动游戏化实践研究 | 陈丽娟 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 奏响户外自主探究的科学之音 | 陈莉 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 利用家庭及社区资源开展幼儿科学探究活动 | 耿韡 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏课程“生活化”下的科学教育活动 | 顾莹 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 论幼儿园科学活动存在的问题及对策 | 吉凌芸 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 浅谈“爱@四季”资源库助力科学活动的实践研究 | 马莲花 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 以游戏的方式促进科学探究活动 | 屈飞云 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 节气文化与幼儿园课程科学融合的探究 | 汤毛琴 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 课程游戏化背景下大班科学区域的有效开展 | 王惠青 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 游戏中寻科学  玩乐里知成长 | 王静霞 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 跟随节气脚步，以主题活动能够探寻科学趣味 | 徐绮蔓 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 科学活动游戏味 幼儿探究乐趣化 | 郦亚君 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| 幼儿偶发性科学活动之我见 | 潘银霞 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| 基于Stem理念，开展幼儿园科学活动的策略研究 | 谭莉萍 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| 以“趣”为引，乐探科学 | 巢梦迪 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 浅谈镜子游戏激发幼儿对生活中科学现象的兴趣 | 郭林萍 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 基于社区、学校资源科学开展课程活动培养幼儿生活自主能力 | 汤阳萍 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 幼儿自主走近科学探究的策略 | 张秋兰 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 核心素养背景下中班科学区域活动游戏化的组织策略 | 陈洁瑜 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 让探究成为习惯 使学习更加自然 | 符春霞 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 我们的问题--大班科学活动“吹泡泡”案例分析 | 丁倩云 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 解放幼儿 主动探究 | 周美娟 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 基于种植活动的幼儿科学教育组织策略 | 束玲恒 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 优化科学区材料 驱动自主学习 | 袁丹娟 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 源于生活始于实践归于儿童 | 陈彩虹 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| 创设适宜环境，支持幼儿科学探究 | 韩杏芳 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| 家园互动 多维度开展幼儿科学教育 | 荆淑敏 | 丹阳市皇塘中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿科学探究活动中的“记录与表征” | 王月 | 丹阳市皇塘中心幼儿园 |
| **叁等奖** | 勤学乐思科学之策略 | 刘海芳 | 江阴市祝塘实验幼儿园 |
| 在植趣园课程游戏中培养幼儿的科学探究能力 | 郭琴 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 好奇好问 智慧探究 | 阚燕华 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 蚕豆大哥的趣味人生 | 顾之筠 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 一日生活中引导幼儿科学探秘 | 吴 艳 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 根植生活 巧用记录——让幼儿的科学活动走深走实 | 沈慈春 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 让师幼的思考看得见——用记录支持科学探究活动 | 尤永红 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 执绘笔记录 享快乐种植 | 薛莉莉 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 在生成主题活动中支持大班幼儿深度学习的策略 | 李 莹 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 深度学习视域下大班科学活动区的创设与实施思考 | 张娟华 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 以竹园活动为例——利用自然环境游戏建立小班幼儿初步的探究能力 | 吴圆源 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 追随幼儿 支持深入探究——以中班户外沙水游戏“河道变形记”为例 | 薛丹华 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 幼儿园科学小实验自主性学习的实施探究 | 汤丽艳 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 以观察为导向 助推生活化课程建设 | 陈震霞 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿园科学教育有效实施的要点 | 丁子怡 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 做幼儿科学探索中的“友人” | 贡 玲 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 幼儿园一日活动组织策略研究 | 侯星怡 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 融合教育背景下自闭症儿童康复训练的研究 | 黄 诚 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 多元本土资源创生“亮色”区域活动 | 荆海芬 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 篮球运动，自闭症儿童世界里的一束光 | 秦丽芬 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 激活科学教育活动 促进幼儿主动学习 | 谢 蒙 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 以课程为切入谈户外沙水游戏的有效组织 | 谢琴芬 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 浅谈在科学活动中教师如何激发幼儿进行有效探索 | 谢逸汝 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 幼儿园科学教育活动指导策略探析 | 姚溪敏 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 从“好”到“更好”的蜕变 | 周丽媛 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 探幼儿科学活动生活化实施策略 | 周 言 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 科学源于生活-浅谈我们身边的科学教育 | 庄 铭 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 浅析幼儿课程游戏化中的生成教育——寻鞋记课程为例 | 卞 帆 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 春眠不觉晓，处处学科学 | 陈锁芬 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 游戏中成长 体验中享受——角色游戏中的行与思 | 徐 雯 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 弘扬科学精神加强幼儿现代科技启蒙刍论 | 恽昕轶 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 家园互动 科学教育 | 蒋 晔 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿园一日生活 | 赵贝 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 浅谈乐高教育培养幼儿的创造力 | 吉兰君 | 常州市青少年活动中心 |
| 让幼儿园的科学探究活动更具生命力 | 吴丽华 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| “生本”理念在大班幼儿科学区的实践研究 | 高丽萍 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化理念下幼儿科学探究性活动的开展 | 张晴晴 | 苏州工业园区翰林幼儿园 |
| 课程游戏化中的科学探索活动实践 | 查雨沁 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 幼儿园STEM项目活动的形成--以大班STEM活动《玩转机器人》为例 | 陆超逸 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 建构区活动支持幼儿深度学习的实践研究 | 朱纯奕 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 科学。家--浅谈科学活动中家长资源的发掘与利用 | 张昕屿 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 走进社区---充分利用社区资源开展教学活动 | 沈雯洁 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 幼儿园课程游戏化下stem活动的思与行 | 黄芳 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 与时俱进，信息科技创造美好未来 | 顾佳璐 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 当游戏化课程遇上自然科学探究活动 | 将寒凡 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 玩出来的科学家--课程游戏化理念下幼儿科学探究活动的开展 | 唐一兵 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的构建 | 陈慧慧 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿生活探究课程 | 冯爱红 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 游戏在幼儿园科学探究活动中的应用 | 符楚杨 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 亲近自然，体会成长——浅谈幼儿园科学区域活动构建 | 缪雯洁 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 关注幼儿，支持探究 | 缪金莲 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 游戏化教育在幼儿科学探究活动中的实践与研究 | 徐波 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 薛麒 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 幼儿科学教育策略初探 | 江丽华 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 信息化视角下幼儿科学游戏活动的实施与探究 | 石慧琴 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 课程游戏化背景下幼儿园开展科学活动的方法探究 | 田青灵 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 正确认识科学，探索科学活动 | 王莹 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 浅谈中班幼儿科学情感的培养 | 任甜 | 如东县河口镇中心幼儿园 |
| 家园合作发展幼儿科学核心素养 | 黄雨琪 | 连云港市六一幼儿园 |
| 小牛顿项目：家园共育视野下 | 苏琰 | 连云港市六一幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探索活动的实践与研究 | 周子婷 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 游戏化背景下幼儿园科学探究活动的实践研究 | 邹和莲 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 立足游戏课程 开展科学探究 | 华鑫鑫 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 幼儿科学探究活动游戏化的实践与思考 | 夏鑫 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 动起来，让科学活动更精彩 | 杨茗淇 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 有效开展幼儿园科学区域探索活动 | 刘凯华 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 科学探究活动在幼儿游戏化课程中的应用 | 柏雪 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 关于幼儿园科学教育的愉悦探究 | 石唯 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 课程游戏化引领下幼儿园科学活动变革的研究 | 王夏玲 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 科学游戏在幼儿园教学中有效应用策略 | 孙艺伟 | 淮安生态文化旅游区怡园路幼儿园 |
| 幼儿一日活动中培养科学素养的实践研究 | 张玉铭 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 利用家庭资源开展幼儿科学的研究 | 刘晶晶 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 幼儿园科学教育生活化实施策略 | 汤蓉 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 户外活动“现”科学，让幼儿探究不止步 | 徐梦颖 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 信息技术环境下的幼儿自主科学探究活动 | 黄苑 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| STEM理念下的幼儿园科学实验设计与探索 | 刘亚辉 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 课程游戏化理念下幼儿科学探究活动的开展 | 马倩楠 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 课程游戏化中幼儿科学教育活动探究策略 | 汤悦 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 谢正萍 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 家庭：开展幼儿科学教育活动的助推器 | 许蕾 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 生活中的科学——大班科学教育探索 | 颜秋月 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 幼儿园班本科学课的推进与实施 | 袁艺 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 朱蓉 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 谈幼儿园游戏化教学在科学活动中的实践运用 | 卜焱佳 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 谈幼儿园课程游戏化背景下科学区角的建设思路 | 杨天辰 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 课程游戏化背景下幼儿科学探究能力的培养——幼儿园种植课程的实践与研究 | 刘旭琴 | 扬州市新城花园幼儿园 |
| 幼儿园科学种植活动的思与行 | 赵明琨 | 扬州市新城花园幼儿园 |
| 论古巷文化资源在幼儿科学教育活动中的运用 | 宗莹 | 扬州市新城花园幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 吴丹 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 科学游戏在学前教育中的运用 | 陈丽媛 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿园科学教育活动 | 李杨 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿园科学教育活动 | 周聪 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 让科学在游戏中绽放光彩 | 夏丹芬 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 让游戏在科学活动中绽放色彩 | 吴玲 | 丹阳市前艾中心幼儿园 |
| 论家庭社区资源开展幼儿科学教育活动的实验探究 | 姚冰莲 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园生命科学教育实践的探索 | 刘慧娟 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探索活动与研究 | 李静 | 界牌中心幼儿园 |
| 浅谈项目课程对幼儿科学能力发展的重要性 | 蒋豪 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园科学环境创设与材料投放的关系 | 史丽莎 | 界牌中心幼儿园 |
| 浅谈中班幼儿科学探究活动 | 单珊 | 界牌中心幼儿园 |
| 课程游戏化理念下，当幼小衔接遇上科学探索———一场由儿童引发的蚯蚓探秘之旅 | 孙霞 | 界牌中心幼儿园 |
| 教育融入生活，激发幼儿科学研究 | 郭玲 | 界牌中心幼儿园 |
| 支持幼儿深度学习的科学实践探究 | 陈金梦 | 界牌中心幼儿园 |
| 利用家庭对幼儿科学教育活动的实践与研究 | 史柯雯 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 孙莉 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园科学探究的实践研究---牙齿咔咔咔 | 王蓓 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 吴舒阳 | 界牌中心幼儿园 |
| 游戏化课程背景下中班幼儿科学区游戏观察 | 肖诗惠 | 界牌中心幼儿园 |
| 浅谈本班幼儿的科学活动 | 张洁 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园各年龄段幼儿科学探究活动的研究 | 张蕴灵 | 界牌中心幼儿园 |
| 结合生活教育，课程游戏化初探 | 陈巧丽 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动与研究 | 陈嫣 | 界牌中心幼儿园 |
| 利用社区资源开展幼儿科学教育活动的实践探索——以大班项目课程“桥”为例 | 殷玲玲 | 界牌中心幼儿园 |
| 利用家庭社区资源开展幼儿科学活动之我见 | 何嘉瑶 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园科学教育探索有效策略与研究 | 汪永 | 界牌中心幼儿园 |
| 游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 魏艳丹 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究 | 姚庆 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿园小班幼儿科学探究活动的个案研究 | 袁淋露 | 界牌中心幼儿园 |
| “做中学”—浅谈幼儿科学活动中操作主动性的培养 | 杜慧敏 | 界牌中心幼儿园 |
| 《指南》背景下提升幼儿科学探究能力的策略探究 | 贡秋霞 | 丹阳市七色花幼儿园 |
| 幼儿园科学活动生活化的策略研究 | 洪琰 | 丹阳市七色花幼儿园 |
| 幼儿园科学教育活动的思与行 | 商碧莲 | 丹阳市七色花幼儿园 |
| 科学活动中支持幼儿深度学习的策略研究 | 王琴 | 丹阳市七色花幼儿园 |
| 二十四节气在大班科学活动中的实践研究 | 卞怡蕾 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 利用自然资源培养大班幼儿的科学探究能力 | 王燕 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 浅谈课程游戏化中的科学探索活动 | 周惠 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 课程游戏化视域下科学探究活动的策略研究 | 翟伟萍 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 巧用农村自然资源 丰富科学探究活动 | 毛玲芬 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 自然中的有效学习与科学探究 | 田钰 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 幼儿园科学教育活动中幼儿学习品质培养的策略 | 胡琴凤 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 浅谈科学活动对幼儿品质的培养 | 任薇 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 以课程游戏化激发幼儿科学探究 | 马金婷 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 幼儿园科学探究活动研究与策略 | 郦丹萍 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 论课程游戏化下小班幼儿种植活动实施的研究 | 韦继虹 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 培养小班幼儿科学探究兴趣的策略 | 缪丹 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 在幼儿园开展生活化科学活动的实践研究 | 郦耀华 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 浅谈开展幼儿园科学探究活动的有效策略 | 束旭昀 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 课程游戏化背景下科学探究活动的教学实施策略 | 唐月琪 | 丹阳市陵口中心幼儿园 |
| 让科技之光照亮童心—浅谈多媒体技术在幼儿园教学活动中的应用现状及对策 | 汤小玲 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 幼儿园科技活动的有效准备探讨 | 龚丹华 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| “做”科学的环境，“促”科学的教育 | 束晓华 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 借助自然角提升幼儿的科学探究素养 | 戴红莲 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 浅谈人工智能在幼儿园的运用 | 张瑞安 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 体验中探索，劳动中成长 | 姜燕 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 巧用身边资源，构建未来科学梦 | 姜丽燕 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 动感童年，让科学探究活力绽放 | 贺金燕 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 浅谈如何开展农村幼儿园的科学活动 | 夏金秋 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 探科学·享成长——课程游戏化理念指导下幼儿科学探究活动的开展 | 单一菲 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 大班科学探究活动的实践与思考——以微课程《捕光捉影》为例 | 宋妃 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| STEM教育理念下幼儿园科学区域活动的开展 | 杨智超 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 课程游戏化理念下幼儿科学探究活动的实践与研究 | 陈锐 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 课程游戏化背景下幼儿科学探究活动的开展 | 许晖佳 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 培养幼儿科学探索能力，促进幼儿发展 | 高净 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 论游戏化模式在幼儿园科学教育中的实际运用 | 单嘉琦 | 丹阳市蒋墅中心幼儿园 |
| 小班幼儿进行有深度的科学探究活动的实践 | 张苗苗 | 丹阳市普善幼儿园 |
| 基于中班幼儿的科学探究——以有趣的镜子为例 | 宋丽玲 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 利用家庭及社区资源开展幼儿科学教育活动的实践与研究 | 陈冰洁 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 播撒“小希望”，收获“大自然” | 陈毓敏 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 基于区域游戏开展的幼儿园大班科学实践探究 | 曹丽 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 浅析幼儿自主学习中的二维码应用 | 束程鹏 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 亲自然共探究：3-6岁儿童自然探究的教师支持策略 | 秦军平 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 以自然为基 助力幼儿科学探究能力的发展 | 夏楠 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 回归儿童本位，浅析科学学习 | 汤慧娟 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 科学利用废旧材料支持幼儿户外游戏的思与行 | 王雨婷 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 小班幼儿户外探究能力的培养 | 王宸 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 如何科学开展幼儿混龄交往活动的研究 | 朱梦雨 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 小班幼儿争抢收拾玩具怎么办？ | 夏仙花 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 利用植物资源支持幼儿科学探究活动的策略 | 李美 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 在家园互动下开展幼儿科学教育活动的实践研究 | 虞晨 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿园科学小游戏教师的指导策略 | 陈佳 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 以游戏为载体，提升幼儿的科学素养 | 龚琴 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 开启户外四季自然探究之旅 | 束霞琴 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 创设游戏环境 促进科学教育 | 王丽萍 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿科技活动中的“玩”中学 | 魏红霞 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 幼儿园科学区域活动的有效性指导 | 徐泽 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 基于stem教育理念的幼儿园科学区的研究与策略 | 钟方圆 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 幼儿园科学教育生活化的实践与探究 | 谢敏 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 探析农村幼儿园的自然科学教育 | 杨洋 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 在水中感知幼儿园科学探究活动 | 陈雪 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 幼小衔接教育：培养科学素养 | 何媛 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 基于项目教学开展大班科学活动《雨你同乐》的实践研究 | 陈珺 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| 珍视幼儿游戏价值 助推科学活动发展 | 张健 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| 游戏中寻科学 玩乐里知成长 | 张芸 | 丹阳市行宫中心幼儿园 |
| “二十四节气”里蕴藏的科学 | 范紫薇 | 丹阳市新桥中心幼儿园 |
| stem教育在儿童教育心理学中的应用与研究 | 江琴 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 让社区成为幼儿科学探究的殿堂 | 徐珊珊 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 浅谈幼儿科学教育中的指导策略 | 黄小飞 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 放手“玩”和“动”，自主探究创造 | 姚玉芳 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 在幼儿园科学探究活动中激发孩子的好奇心 | 陈馨甜 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 当三色薯进入科学区后 | 戴群 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 在游戏中培养幼儿的科学探索能力 | 丁璐 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 创心驰神往的科学区---科学区的问题与反思 | 贡卓琳 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 游戏法在幼儿科学教学中的重要性及策略探究 | 孙新月 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 利用自然角激发幼儿科学探究的兴趣 | 戴燕 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 基于种植活动支持幼儿科学探究的实践与思考 | 庄娈雯 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 幼儿园班级开展科学实验活动的初步研究 | 陈凯 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 多途径引发幼儿探究科学之谜 | 林蓓 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 小把戏玩出新把戏--开放性材料促进幼儿科学创新游戏 | 郦林燕 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| “新媒体技术”在科学活动中的有效运用 | 姜丽萍 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| 大班STEM活动--汽艇研法记 | 胡迪 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| 班本课程促“资源地图”有效应用与实践研究 | 步亚萍 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |

**二、活动方案**

**（一）高中组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | 负重致远 南极站结构设计与制作方案 | 蔡伟 | 江苏省海门中学 |
| **贰等奖** | 基于STEAM教育理念下Minecraft编程项目活动方案设计 | 叶红霞 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 3D打印我们的美丽校园 | 章立中 | 张家港市乐余高级中学 |
| 张家港市乐余镇流浪狗问题调查分析 | 张伟 | 张家港市乐余高级中学 |
| **叁等奖** | 高一新生适应性教育主题班会活动方案 | 李青 | 无锡市市北高级中学 |
| 探究十字绣课程在不同年级的阶梯式教学设计 | 陈欣怡 | 常州市青少年活动中心 |
| “520”校园义卖活动方案 | 蔡宏娣 | 江苏省相城中等专业学校 |
| 废旧手提电脑的拆解及创客制作 | 黄伟良 | 张家港市乐余高级中学 |
| 淮安空港卓文学校首届科技节实施方案 | 许军 | 淮安空港卓文学校 |
| 正则高中科技节生物活动策划方案 | 彭怡 | 丹阳市正则高级中学（原丹阳市第六中学） |
| 基于高中生综合素质培养的研学旅行方案设计――以泗洪洪泽湖湿地公园研学旅行为例 | 汤宜海 | 江苏省泗洪中学 |

**（二）初中组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **贰等奖** | 有机蔬菜载培实践活动方案 | 王文光 | 无锡市钱桥中学 |
| 电子创客活动方案 | 左光裕 | 常州市青少年活动中心 |
| 初中综合实践活动课程设计——“探秘运河之都 挖掘运河精神”研学旅行课程实施方案 | 翟其林 | 江苏省淮阴中学 |
| **叁等奖** | 七巧板拼图为中学生插上创造的翅膀 | 张长胜 | 江阴市长寿中学 |
| 北京奥运梦圆，科技人文绽放 | 李红 | 江阴市要塞中学 |
| “创新成长 匠心筑梦”第四届科技节活动方案 | 倪荣 | 苏州市相城区苏城外国语学校 |
| 立足校本求创新，科技教育见成效--宿迁市钟吾初级中学科技创新社团课后活动方案 | 陈小丽 | 宿迁市钟吾初级中学 |
| “制扇”至美 ——智能扇子主题活动方案设计 | 丁方方 | 宿迁市钟吾初级中学 |

**（三）小学组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | STEM活动方案《搭黄瓜架》 | 陆梦越 | 无锡市锡山实验小学 |
| 课后延时融创活动--探秘成语中的科学 | 徐青 | 常州市青少年活动中心 |
| 麦子成长记 | 蒋建峰 | 张家港市常阴沙学校 |
| 旧屋大改造 | 朱小倩 | 苏州工业园区星港学校 |
| 弘扬湿地文化，建设生态文明 | 戴兵亚 | "盐城市射阳县小学 |
| 广场舞噪音杀手—设计小区智能化降噪屏障 | 黄怡倩 | 扬州市维扬实验小学 |
| 保护地球的“肾”——设计并制作运河沿岸的微型人工湿地系统 | 钱坤 | 扬州市维扬实验小学 |
| 《用天平探究物体的质量》科技活动方案 | 陈银寒 | 丹阳市界牌中心小学 |
| **贰等奖** | “童心向党，科技助力，我展风采”科技节活动方案 | 李沛屿 | 南京外国语学校淮安分校 |
| “创客成长历练冬令营 ”活动方案 | 高汝一 | 江苏科技馆荔枝科学派 |
| 带“芯片”的纸飞机 | 曹戈瑶 | 宜兴市经济技术开发区实验小学 |
| STEM活动方案《花架设计与种植》 | 金双 | 无锡市锡山实验小学 |
| STEM活动方案《自制吸水花盆》 | 耿文倩 | 无锡市锡山实验小学 |
| STEM活动方案《发光灯笼》 | 胡佳 | 无锡市锡山实验小学 |
| 宜兴市滨湖实验学校校园科技节活动方案 | 谈梅芬 | 宜兴市滨湖实验学校 |
| 创意3D打印笔社团活动的实施方案 | 徐智敏 | 江阴市陆桥实验小学 |
| 课桌凳的迭代设计创作 | 张进 | 江苏省未成人社会实践基地 |
| STEM教育活动方案设计 | 仲崇英 | 常州市龙城小学 |
| 探究纸奥秘·放飞科技梦——思贤实验小学第四届校园科技节活动方案 | 倪仁英 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| AI享田园课后服务活动方案 | 倪晨阳 | 太仓市镇洋小学 |
| 弹射桐木固定翼系列飞机的设计与制作 | 魏海林 | 张家港市沙洲中学 |
| 共享时代 科技解码 | 陈晗悦 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 |
| 《投石机》STEM创意课后服务活动方案设计 | 肖敏 | 苏州工业园区星海小学 |
| 小学科学STEM案例——桌面收纳精灵 | 邱欢 | 苏州工业园区星湾学校 |
| 焕新老字号，勇赶新国潮 | 徐杨玭 | 苏州工业园区星港学校 |
| 科普实践活动方案 之潜望镜是如何看到水面的？ | 顾赛杰 | 南通市海门区科技馆 |
| 为生命护航 制作坚固的水泥雨棚 | 孟海玲 | 扬州市维扬实验小学 |
| 《奇妙的盐》活动方案 | 黄平 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 《制作柠檬汽水》活动方案 | 胡云舟 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 科技启智未来 实践求真创新方案 | 宋营弟 | 沭阳县南湖小学 |
| 《垃圾分类,从我做起》综合实践活动设计 | 李雨杭 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 泗洪县某学校“网络技能大比拼”活动方案 | 谢彩云 | 泗洪姜堰实验学校 |
| **叁等奖** | 星际探索科技社团活动方案 | 张欣玥 | 南京市东山小学 |
| 南京科举博物馆景观“桥”设计公司招标活动方案 | 刘暄 | 南京市考棚小学 |
| 揽星九天，奏响百年赞歌——参加“和鸣4.0”活动方案 | 王君兰 | 南京市瑞金北村小学 |
| “植物的一生”项目化课程活动设计 | 马慧 | 南京市瑞金北村小学 |
| 爱地球，来做环保酵素吧！ | 朱科宏 | 宜兴市和桥第二小学 |
| 小学科学社团活动策划：奇妙的电路 | 吴刚 | 宜兴市实验小学 |
| “双减”背景下小学测控板项目化学习的设计策略 | 黄强 | 江阴市青阳实验小学 |
| 实践中探索、兴趣中发展 | 王群英 | 宜兴市培源实验小学 |
| 细胞切片的制作与观察 | 史淑琴 | 宜兴市经济技术开发区实验小学 |
| 信息科技助力劳动课程的研究 | 徐霞 | 江阴市城南中心小学 |
| 最美江阴--激光切割书签 | 黄黎 | 江阴市城南中心小学 |
| 影子的秘密---《太阳钟》系列探究学习活动 | 刘春芳 | 江阴市城南中心小学 |
| 校园景观我命名 | 繆瑞平 | 江阴市城南中心小学 |
| 小小演奏家 | 周冬愉 | 江阴市城南中心小学 |
| 我为家乡代言--高年级综合实践活动“我是蜜桃小主播”活动方案 | 薛云娟 | 无锡市阳山中心小学 |
| 《制作发光贺卡》课后服务方案设计 | 李莎 | 无锡市阳山中心小学 |
| 自制防护面罩 | 徐丰 | 邳州市明德实验小学 |
| 常州市龙城小学科技节方案 | 经雏月 | 常州市龙城小学 |
| 科学类APP支持的STEM互动课堂《食物的旅行》 | 巩睿 | 常州市龙城小学 |
| STEM课例《迷你起重机》的实践研究 | 仲崇英 | 常州市龙城小学 |
| “四季里的科学”善耕园种植活动方案 | 冯凯 | 常州经开区实验小学 |
| “少年科学院”建设方案 | 施伟鑫 | 张家港市常阴沙学校 |
| 设计制作智能风扇 | 顾伟 | 张家港市常阴沙学校 |
| “优创未来”社团活动设计方案 | 郭芳 | 张家港市暨阳湖实验学校 |
| 小小制造家---椅子定制 | 叶佩奇 | 苏州工业园跨塘实验小学 |
| 玩传STEAM 嗨翻六一节 | 宋敏芳 | 苏州工业园跨塘实验小学 |
| STEM教育活动设计 春分“竖蛋” | 蒋莉莉 | 苏州工业园区星湾学校 |
| “城市规划师”科学调查实践体验活动方案 | 张雄 | 南通市海门区科技馆 |
| 《我的小火箭》综合实践活动方案 | 潘开波 | 灌云县小学生社会实践基地 |
| 综合实践课程活动设计---给爸爸妈妈过生日活动方案 | 石娥 | 东海县温泉镇第二中学小学 |
| 红领巾爱心义卖活动方案 | 刘东 | 东海县温泉镇第二中学小学 |
| 2022年戴楼街道中心小学科技周活动实施方案 | 孙国勇 | 金湖县戴楼街道中心小学 |
| 金湖县戴楼街道中心小学第五届科技节活动方案 | 张剑 | 金湖县戴楼街道中心小学 |
| 盱眙县维桥中心小学“向阳娃”少年科学院建设方案 | 张树春 | 盱眙县维桥中心小学 |
| 你我携手共建绿色校园 | 余映 | 盱眙县铁佛中心小学 |
| “我”的家---班级智能花盆STEAM教学案例 | 顾霞 | 盐城市毓龙路实验学校 |
| 共建网络安全 共享网络文明 活动方案 | 万燕 | 盐城市迎宾路小学 |
| 飞行器在农业中的作用 | 许慧 | 盐城市迎宾路小学 |
| 牛津小学英语6AUnit3Aheaithydiet（健康的饮食习惯）综合实践活动方案 | 殷佳佳 | 盐城市迎宾路小学 |
| 我和蔬菜交朋友 | 顾晓珊 | 盐城市迎宾路小学 |
| 神奇的门卫 | 何双 | 扬州市特殊教育学校 |
| 果园守护者 | 黄婷 | 扬州市邗江区蒋王镇中心小学 |
| 甘泉小学校园星星素质科技节活动方案 | 张振东 | 扬州市甘泉小学 |
| 《我看家乡新变化》活动方案 | 朱永雷 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 农村小学科技节的活动方案 | 张海中 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 《创意叶脉书签》活动方案 | 陈培新 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 《太阳钟》活动方案 | 刘红平 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 我是“非遗”小传人 | 黄华萍 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 种子的力量——综合实践活动实施方案 | 何云 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 《汉字真有趣》综合实践活动方案 | 王海燕 | 丹阳市界牌中心小学 |
| 传承古法制醋研究课程活动设计 | 刘海 | 镇江市丹徒区三山中心小学 |
| 首届科技节活动方案 | 刘之星 | 沭阳县南湖小学 |
| “圆梦航天·探索宇宙”小学生航天日活动方案 | 赵晓敏 | 泗洪姜堰实验学校 |
| 洪堰科考队--“湿地保护实践活动”活动方案 | 杨亦可 | 泗洪姜堰实验学校 |

**（四）幼儿园组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **作品标题** | **作者姓名** | **所在单位** |
| **壹等奖** | 小班STEM项目活动设计《声音狂想曲》 | 金真瑜 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 中班STEM项目活动《植物暖棚》 | 陆旭辉 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 以古巷文化为载体的STEAM科学实践课程 | 徐茹 | 扬州市新城花园幼儿园 |
| 小积木中的大解放 | 张丹萍 | 界牌中心幼儿园 |
| **贰等奖** | 中班数学活动“多样排序--好玩的毛毛虫” | 尤春香 | 南京航空航天大学幼儿园 |
| “篮”不住的精彩——篮球课程案例 | 王 珂 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 中班项目活动；《布谷鸟》音乐演奏会 | 陆靖 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 大班stem项目活动《环保小赛车》 | 王怡雯 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 美妙的大自然 | 刘霄月 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 大班科学：口罩的秘密 | 邹杨 | 金湖县实验幼儿园 |
| 大班科学探究活动“吹泡泡” | 陈香 | 界牌中心幼儿园 |
| 米奇妙妙屋科学系列活动方案——奇妙的水 | 陈婷 | 界牌中心幼儿园 |
| 真实验，真思考——中班科学区游戏案例实录 | 周云 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 大班科学区活动设计：“追光”奇遇记方案 | 朱霞 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 跳跳糖的秘密 | 束 盈 | 丹阳市实验幼儿园 |
| 种植里的科学---起来种向日葵 | 陈迎 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 科学种植小实验：水里真的能长出豆芽吗？ | 刘亚英 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 中班科学：移动的自然角 | 周琳 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 玩转科学小实验--中班科学实验“沉与浮”为例 | 吴风华 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 大班科学方案；有趣的兔影子 | 韩丽娟 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 大班主题活动；听，风来了 | 胡龚雪 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 中班STEAM案例《一只裤管引发的“测量”》 | 樊佳敏 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| 《高铁启航》科学探究活动 | 汤健 | 丹阳市皇塘中心幼儿园 |
| 挥动的翅膀（大班） | 沈倩 | 泰州医药高新区新学教育培训中心 |
| **叁等奖** | 科学活动；宝石变变变 | 汪守丽 | 南京航空航天大学幼儿园 |
| 大班科学活动；纸系列活动---有趣的纸莲花 | 林艳 | 南京航空航天大学幼儿园 |
| 大班科学：拆装圆珠笔 | 薛艳宏 | 江阴市青阳中心幼儿园 |
| 自主整理那些事------大班整理课程案例 | 黄 诚 | 江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园 |
| 大班科学活动；有趣的乐高搅拌器 | 张曙光 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 大班STEM项目活动；光与影 | 罗蕴玉 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 护蛋行动 | 尤梦洁 | 苏州工业园区华林幼儿园 |
| 可爱的静电 | 曹杨 | 海门港新区实验幼儿园 |
| “夹子集中营”--科学宣讲进社区活动方案 | 陈丽云 | 如皋市西城幼儿园 |
| 探知棉花的生长秘密 | 谢娟 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 沉与浮 | 吴恒 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 大班科学活动；沉与浮 | 姚益兰 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 幼儿园大班科学；漫步之声 | 雍明霞 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 大班科学活动：《莲花开》 | 牟慧娟 | 金湖县实验幼儿园 |
| 小班科学活动：长长的朋友 | 赵建香 | 金湖县实验幼儿园 |
| 大班区域科学活动：豆豆搬家记 | 王雪梅 | 金湖县实验幼儿园 |
| 中班科学区域活动《沉沉浮浮》 | 丁卫勤 | 金湖县实验幼儿园 |
| 科学：沉与浮（大班科学） | 姚益兰 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 幼儿园大班科学：漫步之声 | 雍明霞 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 中班科学方案：水不见了 | 马莹 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 中班科学方案：你好，蝴蝶 | 任秋语 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 咕嘟咕嘟—呼 | 张敏艳 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 大班科学游戏《茱萸湾一日游》 | 周嫣婕 | 扬州市机关第一幼儿园 |
| 大班科学活动“神奇的风”活动设计 | 程锡美 | 界牌中心幼儿园 |
| 幼儿由安吉梯引发对科学活动的探究 | 梅淑丹 | 界牌中心幼儿园 |
| 大班科学项目活动《风筝》活动方案 | 彭欣 | 界牌中心幼儿园 |
| 小班亲子科学游戏活动：爱护牙齿 | 陈飞 | 界牌中心幼儿园 |
| 大班本土资源的项目课程——以芦粟笤帚为例 | 郭超 | 界牌中心幼儿园 |
| 游戏化课程中的探究与实践—以中班“种植”为例 | 许欢 | 界牌中心幼儿园 |
| 蚯蚓的奥秘 | 陈钰 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 旋转的陀螺 | 石琳 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 有趣的惯性玩具 | 钱红 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 有趣的天秤 | 江郁红 | 江苏省丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 黄瓜“架”到 | 张朱赟 | 丹阳市实验幼儿园 |
| 青苔暖房记 | 朱林华 | 丹阳市实验幼儿园 |
| 关于绿豆，你知道吗？ | 王春燕 | 丹阳市实验幼儿园 |
| 多变的小板凳 | 毛嫣之 | 丹阳市实验幼儿园 |
| 大班科学活动《神奇的静电》 | 李菊 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 小班科学活动《小手的秘密》 | 刘宇杰 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 磁铁在小班科学区的应用 | 王园 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 大班科学活动《丛林急救》 | 张虹 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 小班科学活动《我的小小手》 | 郦辉 | 丹阳市新区幼儿园 |
| 中班探究活动：《一棵发了芽的洋葱》 | 陈丹 | 丹阳市胡桥中心幼儿园 |
| 你好，水宝宝 | 史雪婧 | 丹阳市南门幼儿园 |
| 中班科学 《神奇的紫甘蓝》 | 殷亚萍 | 丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 小班科学《小手摸一摸》 | 王华 | 丹阳市横塘中心幼儿园 |
| 棉花的秘密 | 王 娟 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 会变魔术的水 | 赵金桥 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 大班科学《指纹的秘密》 | 孙秋月 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 大班科学：颜色变变变 | 杨琴 | 丹阳访仙中心幼儿园 |
| 一个发芽的大蒜头 | 李雅倩 | 丹阳市新区普善幼儿园 |
| 中班科学活动：石头与水 | 刘燕霞 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 案例：神秘种子 | 印安娜 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 茶场走一趟，茶叶制出来 | 张惠芳 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 神奇的力----“抽桌布”游戏探索记 | 束玲霞 | 丹阳市云阳幼儿园 |
| 大班科学；神奇的纸 | 杨梅琳 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 小班科学活动方案；你好、小蚂蚁 | 肖玉红 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| 大班科学活动设计；口罩用处大 | 朱逸凡 | 丹阳市练湖中心幼儿园新城部 |
| STEM户外探究案例《桥》 | 葛梦蝶 | 丹阳市河阳中心幼儿园 |
| 大班科学活动；好玩的沙漏 | 王辉 | 丹阳市皇塘中心幼儿园 |