

第三十二届江苏省青少年科技模型大赛

科技模型竞赛-科学实验竞技赛规则

(2026年4月版本)

一、比赛背景

教育部《关于加强和改进中小学实验教学的意见》、《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》中明确指出：完善科学实验体系、拓展科学实验内容、创新科学实验方式、延伸试验教学时空，积极开展科学实验探究、实施科教兴国战略，促进自主创新，对青少年进行科学素养培养与提升，通过实验能力培养，理解科学原理、科学技术的科学基础，激发青少年对未来科学研究的兴趣和热情，培养学生综合运用跨学科知识解决实际问题的能力。本赛项通过实验设计、动手实验、实验探究等科学手段对研究主题进行研究，解决科学问题，实现多维度趣学科学。科学实验竞技赛主要考察中小学生的实验操作能力、实验知识、科学探究能力等。

二、比赛概要

(一) 参赛对象

在校中小学学生。

(二) 参赛组别

小学组（二~六年级）、中学组。

(三) 比赛方式

个人赛。由1名参赛选手独立完成。限集体报名，不接受个人报名。要求参赛选手根据竞赛规则，结合自身掌握的知识和技能开展科

学实验探究。重点考察科学实验基础技能、实验设计、研究方法、数据处理及应用，主要包括实验知识、实验操作、思维表达等方面。

三、比赛内容

参赛选手参加实验知识比赛，根据公布的实验任务、实验条件及要求，使用统一实验器材完成科学实验设计、实验操作和记录、编写实验报告，完成科学实验探究。

四、比赛规则

（一）实验知识比赛

按照国家科学教育标准，学生在学段必须掌握的科学实验知识和技能，以及应用相关知识和技能通过实验探究解决问题的能力，闭卷，20分钟。

（二）实验操作能力比赛

选手自带实验器材，要求选手根据比赛现场裁判抽取、公布的实验任务、实验条件及要求，在40分钟内，进行科学实验设计、实验操作和记录、填写实验报告，实验报告内容包含但不限于：探究思路、过程、方法和结论。

五、分维度考察

项目		内容	评分标准
实验知识 (30分)	笔试部分	学段必须掌握的科学实验知识和技能及科	客观题

		学百科。	
实验操作能力 (70分)	操作部分 (40分)	现场提供探究问题及限定条件,选择实验器材,设计实验,并完成实验验证。	1、实验操作标准(0-10分); 2、实验器材选择正确(0-10分); 3、实验设计合理,实验过程标准、快速准确、整洁(0-20分);
	数据记录与处理、实验报告(30分)	实验数据记录、处理、填写实验报告	1、数据记录(0-10分); 2、数据处理(0-10分); 3、实验结论(0-10分);

六、特殊说明

参赛选手身份须真实有效,在赛前需查验有效身份证明(身份证或者户口本)方能进入比赛现场。比赛期间需遵守比赛规则,听从裁判和工作人员指令,如违反比赛要求和规则将被取消比赛资格。

领队老师需在场外等待,不得进入比赛场地,同时要切实做好参赛队员安全工作。如有任何问题可与组委会和裁判组沟通。若违反上述规定,可取消所带参赛队伍比赛资格和成绩。

参赛作品的相关知识产权全部归参赛者所有。大赛主办方对所有参赛作品有宣传、出版、发行、展示、展览、推广等使用权。

附件：

科学实验竞技赛评分表

实验赛成绩评分表					
选手姓名		组别		参赛编号	
实验报告编号					
得分情况					
实验知识					
实验操作					
总分					
备注					
裁判员签字：			裁判组长签字：		
			年 月 日		